



DATOS DE LA ASIGNATURA

Área/Asignatura: INGLÉS
Nivel educativo: Educación Infantil
Curso: INFANTIL

1.- CONCEPCIÓN

La enseñanza bilingüe pretende llevar a cabo un acercamiento natural a la lengua inglesa, a través de un baño de lengua en situaciones cotidianas que propicien una comunicación real en dicho idioma y, por lo tanto, un aprendizaje significativo.

2.- OBJETIVOS

- Comprender historias cortas expresadas oralmente.
- Expresar con frases sencillas las actividades que habitualmente se hacen en clase.
- Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de la cultura inglesa.
- Entender el contenido de mensajes orales expresados en lengua inglesa.
- Conocer e identificar el vocabulario relacionado con los centros de interés del proyecto.
- Contestar con respuesta breve a preguntas sencillas.
- Interesarse por la lengua extranjera como una forma de comunicación.
- Reconocer láminas, carteles, dibujos, fotos... de distintos aspectos del entorno (animales, personas, objetos).
- Ir formándose una imagen positiva de sí mismo al utilizar progresivamente una segunda lengua de forma autónoma.
- Desarrollar la atención auditiva.

3.- CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Nuestra evaluación se hace de forma global, continua y formativa con la finalidad de que cada niño alcance el máximo desarrollo posible de sus capacidades de acuerdo con sus posibilidades.

Los instrumentos de evaluación que empleamos son:

- La observación directa y sistemática que constituye la técnica principal de recogida de información y nos permite realizar un seguimiento a lo largo de todo el proceso educativo, valorando y ajustando nuestra intervención en función de los datos obtenidos.
- La realización de actividades orales (dictados, juegos de expresión oral, juegos cooperativos) y escritas o plásticas (tareas y fichas) en las que podemos observar el grado de consecución de los objetivos propuestos.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el control de los objetivos por unidades didácticas (control trimestral) y de Proyecto de Área (control anual), se seguirá el siguiente Criterio: Más del 60% de los alumnos con el objetivo conseguido, marcamos Total; menos del 60% de los alumnos con el objetivo conseguido, marcamos Parcial e indicamos observaciones y propuestas de cambio; si al final del curso no se consigue el objetivo ni total ni parcial, se marca Sin Cumplir previa consulta a la Jefatura de Estudios.