Euclides Enseñanza Sociedad Cooperativa Andaluza
Colegio Privado Concertado Arboleda
C/ Reina Victoria 2. 41020 Sevilla
Telf. 954 408126 *Fax* 954 440186
www.colegioarboleda.es

INFORME PARA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

OBJETIVOS MÍNIMOS NO ALCANZADOS

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y Geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas.
6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.
7. Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la Biología y Geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la necesaria toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que nos enfrentamos.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida.
10. Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal.
11. Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible.

Euclides Enseñanza Sociedad Cooperativa Andaluza
Colegio Privado Concertado Arboleda
C/ Reina Victoria 2. 41020 Sevilla
Telf. 954 408126 *Fax* 954 440186
www.colegioarboleda.es

CONTENIDOS MÍNIMOS NO ALCANZADOS

- 1º Evaluación

- Los seres vivos
- La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.
- Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales, nutrición, relación y reproducción. Biodiversidad en Andalucía.

- 2º Evaluación

- Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
- Los animales invertebrados
- Los animales vertebrados
- Sistemas de clasificación de los seres vivos. Concepto de especie. Nomenclatura binomial. Reinos de los Seres Vivos.

- 3º Evaluación

- Los principales modelos sobre el origen del Universo. Características del Sistema Solar y de sus componentes. El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
- La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo. Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.
- La atmósfera. Composición y estructura. Contaminación atmosférica. Efecto invernadero. Importancia de la atmósfera para los seres vivos.
- La hidrosfera. El agua en la Tierra. Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos. Contaminación del agua dulce y salada.

TRABAJO A REALIZAR DURANTE EL VERANO Y ENTREGAR EL DÍA DE LA PRUEBA ESCRITA

DIA DE LA PRUEBA ESCRITA: MARTES 3 DE SEPTIEMBRE 10:30 – 11:30

Realizar las actividades están publicadas en la plataforma Aprendemos. Junto con el esquema (ejercicio 1 de organiza tus ideas de cada tema). Estas actividades se realizarán en hojas de archivador o folios con la numeración de cada tema y con letra legible.

Criterios de evaluación: conocimiento adecuado de los contenidos mínimos establecidas y, por tanto, de los objetivos mínimos requeridos, así como el interés por superarlos.

Euclides Enseñanza Sociedad Cooperativa Andaluza
Colegio Privado Concertado Arboleda
C/ Reina Victoria 2. 41020 Sevilla
Telf. 954 408126 *Fax* 954 440186
www.colegioarboleda.es

Para la superación del área se realizará:

- El trabajo expresado en este documento. Su valoración es de un 20% de la nota final.
- Una prueba escrita de los contenidos señalados. Su valoración es de un 80% de la nota final.

Las calificaciones correspondientes a la evaluación extraordinaria de septiembre aparecerán publicadas en el tablón de anuncios del Centro el día 5 de septiembre de 2019 a las 12.00 h. Para quien lo desee, los tutores estarán disponibles para cualquier aclaración o consulta los días 5 y 6 de septiembre

Sevilla, a 26 de junio de 2019

FDO: Juan Jesús Moreno Muñoz