

1. CONTENIDOS

GRAMÁTICA

1ª EVALUACIÓN:

- **Tiempos verbales:** Present Simple, Present Continuous, State verbs, Past Simple regular verbs
- **Estilo formal de escritura**
- **El uso de las mayúsculas**
- **Disculparse**
- **Conectores:** adición, contraste...

2ª EVALUACIÓN:

- **Tiempos verbales:** Past simple irregular, Past Continuous
- **Conectores del discurso:** *while / when*, unir ideas (*too, also, and, so, but, because...*)
- **Conectores narrativos:** *suddenly, latter, the next day...*
- **Cuantificadores:** contables e incontables
- **Verbos modales:** *can, have to, need to, must*
- **Adverbios:** manera
- **Escribir un email informal**

3ª EVALUACIÓN:

- **Tiempos verbales:** *will* para predicciones, *going to*, *Present perfect*, *Imperativo*
- **Oraciones condicionales:** primer y segundo condicional
- **Adjetivos:** comparativos y superlativos, *not as... as, too, enough*
- **Conectores de resultado:** *so, for this reason, as a result*
- **Escribir un ensayo de opinión**

VOCABULARIO: El vocabulario trabajado en cada unidad se colgará en Site al final de la misma para facilitar su estudio por parte del alumnado.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS GRAMATICALES:

EXÁMENES
15%

GRAMÁTICA APLICADA
10%

CRITERIOS DE VOCABULARIO:

EXÁMENES
15%

CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA:

EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS
12%

CRITERIOS DE EXPRESIÓN ORAL:

EXPOSICIONES Y OTRAS PRUEBAS
12%

CRITERIOS DE COMPRENSIÓN ORAL:

EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS
12%

CRITERIOS DE COMPRENSIÓN ESCRITA:

EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS
12%

CRITERIOS SOCIOCULTURALES:

PROYECTOS
12%

La evaluación es continua con lo que la nota del tercer y último trimestre será la nota final del curso en la Evaluación Ordinaria. En caso de ser una evaluación negativa, el alumnado deberá presentarse a la Evaluación Extraordinaria del mes de septiembre con toda la materia.

El alumnado que copie de un compañero o de cualquier otro modo, obtendrá la calificación de 0 en el examen.

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

La **lengua inglesa** es utilizada como lengua vehicular dentro del aula. Todos los alumnos tendrán que ir adaptándose al formato de las clases y adquiriendo paulatinamente las herramientas para la comprensión de las sesiones. Se utilizarán circunloquios y el lenguaje corporal para facilitar la comprensión. En ningún caso se traducirá al español y se respetarán los distintos ritmos de aprendizaje.

Se trata de una **metodología en espiral**. En cada trabajo se trabajan contenidos nuevos, pero se siguen desarrollando aspectos estudiados en las unidades anteriores. De esta manera y mediante la práctica continua, se facilita la asimilación de los contenidos.

Se utilizará **CLASSROOM** para el envío y recepción de tareas, así como un **SITE** por nivel para la exposición de los contenidos trabajados en clase. Estas dos herramientas posibilitan el desarrollo de la competencia digital.

El trabajo de cada unidad se organiza en función de un **proyecto** determinado que posibilita al alumno contextualizar los contenidos trabajados buscando que el aprendizaje sea lo más significativo posible. Todos los proyectos terminan con una **exposición oral** en lengua inglesa en la que el alumno muestra a sus compañeros de clase el contenido de su proyecto. Estos proyectos podrán ser individuales, en parejas o en pequeños grupos para favorecer así el trabajo cooperativo.

4. TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación: Unidad 1. Time for culture
Unidad 2. Teen lives
Unidad 3. Animal magic

2ª Evaluación: Unidad 4. New technology
Unidad 5. My home and town
Unidad 6. Take care

3ª Evaluación: Unidad 7. Shopping around
Unidad 8. Learning to work
Unidad 9: Close to nature

5. RECUPERACIÓN DEL ÁREA

Alumnado con áreas pendientes de cursos anteriores:

Al tratarse de un área de continuidad, en todas las pruebas de evaluación se señalarán con un asterisco aquellas preguntas que correspondan a los conocimientos no adquiridos en el curso anterior y de dificultad acorde con la materia a recuperar. A partir de los resultados obtenidos en estas preguntas, se calculará la calificación del trimestre atendiendo a los mismos criterios de calificación de la materia en curso.



PROGRAMACIÓN 2ºESO INGLÉS

Alumnado que debe presentarse a la Evaluación Extraordinaria de septiembre

Al tratarse de un área de Evaluación Continua, el alumno deberá recuperar toda la materia trabajada durante el curso. Los Criterios de Calificación son los siguientes:

- Prueba de Gramática: 15%
- Prueba de Vocabulario: 15%
- Prueba de Comprensión Oral: 20%
- Prueba de Comprensión escrita: 15%
- Prueba de Expresión escrita: 15%
- Trabajo: 20%

: