1. CONTENIDOS

GRAMÁTICA

1ªEVALUACIÓN:

- **Tiempos verbales**: Present Simple, Present Continuous, State verbs, Past Simple, Past Continuous, Present perfect, Present Perfect Continuous.
- **Verbos de emoción**.
- **Cuantificadores**:
- **Conectores de finalidad**: to, in order to, so as to **y resultado:** as a result, so.

2ª EVALUACIÓN:

- **Tiempos verbales**: Future Tenses.
- **Oraciones condicionales**: zero, primera, segunda y tercera.
- **Estilo indirecto**.

3ª EVALUACIÓN:

- **Oraciones en pasiva**: presente, pasado y futuro.
- **Verbos modales**: habilidad, obligación, necesidad y prohibición.
- **Oraciones de relativo**: defining y non-defining.
- **Preguntas directas e indirectas**.
- **Adjetivos**: positivos y negativos.
- **Conectores concesivos**: despite, in spite of.

VOCABULARIO: El vocabulario trabajado en cada unidad se colgará en Site al final de la misma para facilitar su estudio por parte del alumnado.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS GRAMÁTICALES:	EXÁMENES 15% ↔ GRAMÁTICA APLICADA 10%
CRITERIOS DE VOCABULARIO:	EXÁMENES 15%
CRITERIOS DE EXPRESIÓN ESCRITA:	EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS 12%
CRITERIOS DE EXPRESIÓN ORAL:	EXPOSICIONES Y OTRAS PRUEBAS 12%
CRITERIOS DE COMPRENSIÓN ORAL:	EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS 12%
CRITERIOS DE COMPRENSIÓN ESCRITA:	EXÁMENES Y OTRAS PRUEBAS 12%
CRITERIOS SOCIOCULTURALES:	PROYECTOS 12%

La evaluación es continua con lo que la nota del tercer y último trimestre será la nota final del curso en la Evaluación Ordinaria. En caso de ser una evaluación negativa, el alumnado deberá presentarse a la Evaluación Extraordinaria del mes de septiembre con toda la materia.

El alumnado que copie de un compañero o de cualquier otro modo, obtendrá la calificación de 0 en el examen.

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

La lengua inglesa es utilizada como lengua vehicular dentro del aula. Todos los alumnos tendrán que ir adaptándose al formato de las clases y adquiriendo paulatinamente las herramientas para la comprensión de las sesiones. Se utilizarán circunloquios y el lenguaje corporal para facilitar la comprensión. En ningún caso se traducirá al español y se respetarán los distintos ritmos de aprendizaje.

Se trata de una **metodología en espiral**. En cada trabajan contenidos nuevos, pero se siguen desarrollando aspectos estudiados en las unidades anteriores. De esta manera y mediante la práctica continua, se facilita la asimilación de los contenidos.

Se utilizará **CLASSROOM** para el envío y recepción de tareas, así como un **SITE** por nivel para la exposición de los contenidos trabajados en clase. Estas dos herramientas posibilitan el desarrollo de la competencia digital.

El trabajo de cada unidad se organiza en función de un **proyecto** determinado que posibilita al alumno contextualizar los contenidos trabajados buscando que el aprendizaje sea lo más significativo posible. Todos los proyectos terminan con una **exposición ora**l en lengua inglesa en la que el alumno muestra a sus compañeros de clase el contenido de su proyecto. Estos proyectos podrán ser individuales, en parejas o en pequeños grupos para favorecer así el trabajo cooperativo.

4. TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación: Unidad 1. Out of your comfort zone
Unidad 2. What a waste!
Unidad 3. Style challenge!

2ª Evaluación: Unidad 4. Teamwork
Unidad 5. Light years away
Unidad 6. Take a deep breath

3ª Evaluación: Unidad 7. A clear message
Unidad 8. Creative energy!
Unidad 9. Let's get together

5. RECUPERACIÓN DEL ÁREA

Alumnado con áreas pendientes de cursos anteriores:

Al tratarse de un área de continuidad, en todas las pruebas de evaluación se señalarán con un asterisco aquellas preguntas que correspondan a los conocimientos no adquiridos en el curso anterior y de dificultad acorde con la materia a recuperar. A partir de los resultados obtenidos en estas preguntas, se calculará la calificación del trimestre atendiendo a los mismos criterios de calificación de la materia en curso.

Alumnado que debe presentarse a la Evaluación Extraordinaria de septiembre

Al tratarse de un área de Evaluación Continua, el alumno deberá recuperar toda la materia trabajada durante el curso. Los Criterios de Calificación son los siguientes:

- Prueba de Gramática: 15%
- Prueba de Vocabulario: 15%
- Prueba de Comprensión Oral: 20%
- Prueba de Comprensión escrita: 15%
- Prueba de Expresión escrita: 15%
- Trabajo: 20%